

§17. Hindamise korraldus

Üldsätted

- (1) Hindamine on Narva Vanalinna Riigikoolis õpetamise ja õppimise lahutamatu osa.
- (2) Hindamise eesmärk põhikoolis on:
 - 1) õpilase suunamine võimetekohasele õppimisele;
 - 2) õpilase arengu toetamine, õpilase arengu jälgimine ja selle kohta hinnangu andmine;
 - 3) õpilase suunamine sihikindlale ja järjepidevale õppimisele;
 - 4) õpilase hinnangu kujundamine enda ja kaasõpilaste õppimise suhtes;
 - 5) õpilase sellise õpistiili kujundamine, kus ta saab üles näidata oma individuaalsust ja isiklikke võimeid;
 - 6) õpilase suunamine edasise haridustee valikule;
 - 7) õpetaja tegevuse suunamine õpilase õppimise ja tema individuaalse arengu toetamisele;
 - 8) õpilase järgmise klassi üleviimise aluse andmine ning põhikooli lõpetamise otsuse tegemine;
- (3) Hindamine on pidev protsess ning süstemaatiline teabe kogumine õpilase arengu kohta, selle teabe analüüsimine ja tagasiside andmine. Hindamine on aluseks õppe edasisele kavandamisele, samuti muudatuste tegemisele õpetajate aine- ja töökavades ning kooli õppekavas;
- (4) Õpilasel on õigus saada teavet hindamise korralduse ning väljapandud hinnete kohta õpetajalt või teiselt kooli õppetegevusega seotud isikult. Õpilasel on õigus teada, et kõik hinded või hinnangud on aluseks kokkuvõtva hinde väljapanemisel. Õpilase vanemal on õigus saada ülevaadet lapse hinnetest ning käitumisest ja kool võimaldab seda läbi e-kooli ja/või õpilaspäeviku.
- (5) Õpilast hinnatakse kontrolltöö, lühitöö, referaadi, uurimus- või vaatlustöö, testi, harjutuste, etteütuse, ümberjutustuse, kirjandi, kirjelduse, ülesande koostamise või tegemise, analüüsi, suulise küsitluse, jutustuse, ümberjutustuse, seoste leidmise, kirjelduse, kaardi- ja graafikute koostamise ja lugemise, analüüsi, loovülesannete koostamise, tegemise jne põhjal.
- (6) Kool annab põhikooli 2.-9. klassi õpilastele ja nende vanematele vähemalt 6 korda õppeaasta jooksul e-kooli kaudu kirjalikku tagasisidet (hinded) õpilase õppeedukuse kohta eelhindamise (kolm nädalat enne trimestri hinnete välja panemist) ja trimestrihinnete näol.

Hindamise põhimõtted

- (1) Narva Vanalinna Riigikoolis hinnatakse numbriliselt põhikooli õpilast alates 3. klassist viie palli süsteemis. Õpilase teadmisi ja oskusi võrdleb õpetaja õpilase õppe aluseks olevas ainekavas esitatud oletatavate õpitulemustega. Ainealaseid teadmisi võib hinnata õppe käigus (erinevad küsitlusvormid), kui ka õppeteema lõppedes (kokkuvõttev kontrolltöö).

- (2) Kõik hinded on võrdväärsed ja on ühtseks aluseks trimestrihinde väljapanemisel.

Hinne 5 – “*väga hea*”, saab õpilane, kelle vastus või töö on täpne, õige, loogiline, mõtestatud. Kasutades punktilist arvestust, siis maksimaalsest punktide arvust on saadud 90-100%.

Hinne 4 – “*hea*”, saab õpilane, kelle vastus või töö on üldiselt õige, loogiline ja mõtestatud, kuid esineb ebatäpsusi ja mitteolulisi puudujääke. Õpilane on saanud 75-89% maksimaalsest võimalikust punktide arvust.

Hinne 3 – “*rahuldav*”, saab õpilane, kelle vastus või töö on põhiosas õige, kuid teadmiste rakendamisel on raskusi ja õpilane vajab veel juhendamist ja õpimaterjali kordamist. Õpitud aine on ainekava õpitulemustele üldiselt vastavad. Õpilane on saanud 50.-74% maksimaalsest võimalikust punktide arvust.

Hinne 2 – “*puudulik*”, saab õpilane, kelle vastuses või töös on olulisi puudusi, eksimusi, töö või vastus on sisuliselt vale, on ainekava tulemustele vähemas osas vastav. Õpilane on saanud 20.-49% maksimaalsest võimalikust punktide arvust.

Hinne 1 – “*nõrk*”, saab õpilane, kelle vastus või töö näitab, et tal puuduvad nõutavad teadmised ja oskused, töö ei vasta nõuetele või töö on jäänud esitamata. Õpilane on saanud 0-19% maksimaalsest võimalikust punktide arvust.

- (3) Suuline hinne pannakse õpilasele e- kooli välja samal päeval kuni kella 16.00-ni. Kirjalik hinne kolme tööpäeva jooksul kuni viimase päeva kella 16.00-ni.

- (4) Numbrilist hindamist ei teostata Narva Vanalinna Riigikool 2017.-2018. õppeaastal 1. klassis. Hindamine toimub läbi õpetaja poolse tagasiside, nn hinneteta hindamise põhimõtetel.

- (5) Punktis 3 kirjeldatud hindamissüsteemi juurutab NVRK alates 2017.-2018. õppeaastast järk-järgult kuni 2019.-2020. õppeaastani.

Kontrolltööd ja tunnikontrollid

- (1) Kontrolltööd kirjutavad Narva Vanalinna Riigikooli õpilased alates 3. klassist.
- (2) Kontrolltöö kirjutamine on kohustuslik igale õpilasele.
- (3) Kontrolltöödest ja tunnikontrollidest teavitab õpetaja õpilast kohustuslikus korras trimestri alguses.
- (4) Kontrolltööd fikseerib aineõpetaja õpilaste kontrolltööde graafikus e-koolis, olles eelnevalt kooskõlastanud kuupäevad teiste selles klassis töötavate aineõpetajate ja õppealajuhatajaga.
- (5) Nädalas võib põhikooli õpilasel olla maksimaalselt 3 kontrolltööd, päevas 1 kontrolltöö.
- (6) Kontrolltööd ei kirjuta põhikooli õpilased esmaspäeviti ja reedeti, välja arvatud juhul, kui õppeaine on 1 kord nädalas ja on tunniplaanis esmaspäeval või reedel.
- (7) Kontrolltööd saab korraldada alates 1. trimestri 3. nädalast.

- (8) Kontrolltööd ei kirjuta põhikooli õpilased trimestri viimasel nädalal.
- (9) Kontrolltöö, tunnikontrolli või muu arvestusliku töö hinnet on põhikooli õpilasel õigus parandada 1 kord 10 tööpäeva jooksul, alates hinde teavitamise päevast ning kui õpilane ja õpetaja on olnud koolis.
- (10) Juhul, kui õpilane puudus kontrolltöö ajal koolist/tunnist, pannakse hinde kohale e- kooli märged !.
- (11) Kui laps on puudunud kontrolltööst/tunnikontrollist mõjuval põhjusel ja sai pärast selle kirjutamist, juhendis ettenähtud hindamiskorra järgi puuduliku, on tal seda õigus parandada 10 päeva jooksul.
- (12) Tunnikontrolle kirjutatakse alates 3. klassist.
- (13) Tunnikontrolle võib korraldada järgmiselt. Kui kooli õppekavas tunnijaotusplaani osas on kirjas, et ainet on viis tundi nädalas, on õpetajal õigus korraldada kuni viis tunnikontrolli trimestris, kui neli tundi, siis kuni neli tunnikontrolli trimestris, kui kolm tundi nädalas, siis kolm tunnikontrolli jne.
- (14) Tunnikontrollide kuupäevad fikseeritakse vastavas graafikus.
- (15) Tunnikontrollid ei ole esmaspäeval soovitatavad, välja arvatud, kui tund on üks kord nädalas ja tunniplaanis esmaspäeval.
- (16) Kontrolltööd ja tunnikontrolli saab parandada hindamisjuhendis vastu võetud tingimustel.
- (17) Kui õpetaja tuvastab kontrolltöö või tunnikontrolli ajal lubamata kõrvalise abi, on tal õigus välja panna hinne „nõrk“

Hinnete parandamine

- (1) Õpilasel on õigus parandada kontrolltöö ja tunnikontrolli hinnet.
- (2) Parandatud hinne märgitakse e-kooli märgiga *.
- (3) Jooksvaid hindeid ei parandata.
- (4) Hinnete parandamist ei toimu trimestri viimasel nädalal (va õpilastel, kellel on õigus 10 päeva hinde parandamiseks).
- (5) Trimestrihinde keskmise väärtuse tõstmiseks on õpilasel võimalus õpetajalt saada täiendavaid ülesandeid kuni kolm erinevat tööd/ülesannet ja saada kolm täiendavat hinnet.

- (6) Juhul, kui õpilane saab negatiivse kontrolltöö või tunnikontrolli hinne, on tal õigus tööd järgi teha ainult üks kord igale positiivsele hinnele, so 3,4,5.
- (7) Kui laps on puudunud kontrolltööst või tunnikontrollist mõjuval põhjusel ja sai pärast juhendis ettenähtud korras kirjutamist, puuduliku hinne, on tal seda õigus parandada 10 päeva jooksul.
- (8) Juhul, kui 10 õppepäeva jooksul on õpilasel jäänud puudulik kontrolltöö või tunnikontrolli hinne parandamata, jätab õpetaja hinne lõplikult parandamata.
- (9) Parandamisel ilma loata kõrvalist abi kasutanud õpilane eemaldatakse klassist, võimaluseta tulla hinnet veel kord parandama.
- (10) Parandatud suuline hinne tuleb e-kooli märkida samal päeval kella 16.00-ni.
- (11) Parandatud kirjalik hinne tuleb e-kooli panna kolme tööpäeva jooksul kuni viimase päeva kella 16.00-ni.

Kodused tööd

- (1) Koduste tööde andmisel tuleb kinni pidada „Tervisekaitsenõuetest päevakavale ja õppekorraldusele“.
- (2) Kodune töö toetab tunnis õpitut ja ei saa olla rohkem kui 20% tunnis õpitud teadmiste mahust.
- (3) Ette valmistatud ja klassis ette kantud koduse töö eest pannaks e-kooli jooksev hinne.

Kokkuvõtvad hinded ja järgmisesse klassi üleviimine

- (1) Narva Vanalinna Riigikoolis koondatakse alates 3. klassist hinded trimestrihinneteks nende lõpus 3 korda õppeaasta jooksul.
- (2) Trimestrihinne välja panemisel lähtub kool õpilase keskmisest hindest.
- (3) Trimestrihinne kujuneb järgmiselt, kui õpilase keskmine hinne on vahemikus
1,7-2,4 on hinne 2
2,5-3,4 on hinne 3
3,5-4,4 on hinne 4
4,5-5,0 on hinne 5
- (4) 1) 3. klassis hinnatakse oskusaineid, selliseid nagu kehaline kasvatus, tööõpetus ja kunst, hindega A- arvestatud, MA –mittearvestatud.

2) Hinnangu A saab 3. klassi õpilasele välja panna kunstis ja tööõpetuses, kui õpilane on esitanud 100 % töödest tundides, mil ta on käinud koolis.

3) Kehalises kasvatuses saab 2.-3. klassis hinnangu A välja panna, kui õpilane on teinud kaasa RÕK-is täheldatud kohustuslikud kehalise kasvatuses harjutused/normatiivid tundides, mil on käinud koolis.

4) Kui 2.-9. õpilane on tervislikel põhjustel puudunud terve trimestri vältel, peab ta hinnangu A/hinde saamiseks esitama vähemalt 3 tööd (õpetaja valikul täitma 3 kehalise kasvatuses harjutust/normatiivi või vormistama temaatilised kirjalikud tööd).

5) Kui 4.-9. klassi õpilane/lapsevanem on esitanud avalduse ja spordikool on välja andnud tõendi selle kohta, et õpilase füüsiline koormus on piisav, vabastab kool ta kehalise kasvatuses tundidest. Õpilane peab kehalise kasvatuses trimestri/kursuse hinde saamiseks tegema 3 hindelist tööd (andma kehalises kasvatuses normatiivid RÕK järgi või tegema kirjalikud tööd).

6) 7. klassis pannakse kehalise kasvatuses hinne välja 2 korda õppeaasta jooksul, jaanuaris kehalise kasvatuses eest ja juunis tantsulise liikumise eest ning kahe hinde põhjal kujuneb aastahinne.

7) Kui õpilane on arsti poolt tervislikel põhjustel vabastatud tantsulisest liikumisest, tuleb õpilasel teha 3 temaatilist kirjalikku tööd.

8) 9. klassi õpilasel pannakse tööõpetuse hinne välja üks kord ühe poolaasta eest jaanuaris ja seejärel ka aastahinne.

(5) Alates 3. klassist on õpilane, kellel on trimestri hindeks puudulik, kohustatud selle ära parandama järgmise trimestri esimese kuu jooksul ja omandama nõutavad teadmised vähemalt hindele "rahuldav".

(6) Kolmest trimestrihindest moodustub aastahinne.

Käitumise ja hoolsuse hinne

(1) Kool annab 1.-9. klassi õpilasele ja vanemale vähemalt 3 korda õppeaasta jooksul e-kooli kaudu kirjalikku tagasisidet õpilase käitumise ja hoolsuse kohta.

(2) Õpilaste käitumise hindamise aluseks on kooli kodukorra täitmine, üldiste käitumis- ja kõlblusnormide järgimine koolis ja koolivälistes olukordades.

(3) Eeskujulik käitumine on õpilasel, kes täidab igapäevaselt ja harjumuspäraselt üldtuntud käitumis- ja kõlblusnorme ning kodukorra nõudeid.

(4) Hea käitumine on õpilasel, kes järgib norme ja kodukorra nõudeid, kui kõrvalekalle neist on üksikjuhtudel ja juhuslik.

(5) Rahuldav käitumine on õpilasel, kes järgib norme ja nõudeid, kuid kellel esineb eksimusi kodukorra täitmise nõuetes.

(6) Mitterahuldav käitumine on õpilasel, kes ei täida kooli kodukorra nõudeid, eirab üldtunnustatud käitumis- ja kõlblusnorme. On rängalt eksinud õigusnormide vastu.

(7) Käitumist hinnatakse järgmiste tähistustega:

E - eeskujulik

H - hea

R - rahuldav

MR – mitterahuldav

(8) Kui trimestri käitumishindeks on aineõpetajate poolt kolm korda pandud madalam hinne, siis paneb klassijuhataja käitumise koondhindena välja madalama hinne.

(9) Põhjuseta puudumine viib käitumisehinde alandamiseni. 8 tunnist puudumine alandab hinnet ühe võrra, 16 põhjuseta puudumist kahe hinne võrra.

(10) Trimestri käitumise koondhinnetest kujuneb käitumise aastahinne.

(11) Hoolsust hinnatakse järgmiste märgitähistustega:

VH – väga hea

H –hea

R – rahuldav

MR – mitterahuldav

(12) Kui õpilane on saanud trimestri jooksul mitterahuldava ainehinne, siis on tema hoolsuse hinne aines samuti MR.

(13) Kui MR hoolsuse hinne on aineõpetajate poolt välja pandud kaks korda on trimestri koond hoolsusehinne MR.

(14) Nõuded Narva Vanalinna Riigikooli õpilase käitumisele ja hoolsusele on kirjas kooli kodukorras.

Täiendavale õppetööle ja klassikursuse kordamisele jätmine

(1) Täiendavale õppetööle jätab NVRK õpilase, kes

- tervislikel põhjustel ei ole osalenud õppetegevuses ning pole saavutanud ainealaseid õpitulemusi vähemalt 50% mahus;
- on põhjuseta puudunud rohkem kui 20% tundidest;
- pole rohkem, kui 2 õppeaines kohusetundlikult täitnud õppekavas nõutavaid õpiülesandeid ega saavutanud ainealaseid teadmisi ja oskusi;

(2) Aastahinnet täiendavale õppetööle jäätud aines enne selle lõppu välja ei panda.

(3) Täiendavale õppetööle jätmise otsustab Narva Vanalinna Riigikooli õppenõukogu enne õppeperioodi lõppu.

(4) Täiendavat õppetööd juhendab selles klassis töötav vastava aineõpetaja.

- (5) Täiendava õppetöö jooksul täidab õpilane kolme nädala (15 õppepäeva jooksul) nõutavad ülesanded, et saavutada vähemalt rahuldav tulemus Riiklikus õppekavas fikseeritud eeldatavates õpitulemustes.
- (6) Aastahinne pannakse välja pärast täiendavat õppetööd kuni 30.08 ka.
- (7) NVRK-s üldjuhul klassikursust kordama ei jäeta.
- (8) Klassikursust võib jätta kordama õpilast, kellel on kolmes või enamis õppeaines aastahinneteks puudulik või nõrk ning pole selle õpilase suhtes otstarbekas rakendada individuaalset õppekava.
- (9) Otsuse klassikursuse kordama jätmise kohta teeb õppenõukogu. Kool kaasab õppenõukogusse lapsevanema või selle esindaja ja kuulab ära tema arvamuse.

Kujundava hindamise põhimõtted

- (1) Kujundava hindamise põhimõtte on õpilase arengu võrdlemine ja analüüsimine tema varasemate saavutustega. See on kooli poolt õpilasele tegevuste ja sündmuste põhjal antav tagasiside, mis on suunatud positiivsete õpitulemuste, käitumistavade, hoiakute ja väärtushinnangute kujundamisele.
- (2) Kujundava hindamise põhimõtteid kasutab Narva Vanalinna Riigikooli õpetaja tagasisides kogu põhikooli õppeprotsessi vältel.
- (3) Kujundava hindamise variantidena võib kasutada arenguveestlust, kommentaare õpilastöödel, õpimappi (kusjuures õpimapp võib olla aine või valdkonnapõhine), tagasisidet õpetaja-õpilane, õpetaja-õpilane-lapsevanem, õpilane-õpilane, enesehinnangut jm varianti.
- (4) Õppeprotsessi jooksul kaasavad õpetajad õpilasi ühtsete hindamiskriteeriumite loomisele ja täitmisele, teadmiste võrdlusele enne ja pärast teema läbimist.
- (5) Õppeaasta jooksul viib klassijuhataja õpilastega vähemalt üks kord läbi arenguveestluse. Arenguveestluse eesmärgiks on õpilasele tagasiside andmine õppekava täitmise kohta. Arenguveestluse käigus keskendutakse õpilase arengule ja toimetulekule, käitumisele, hoolsusele, emotsionaalsele seisusele, väärtuste ja hoiakute kujundamisele. Arenguveestlus toimub õpilase, lapsevanema ja õpetaja vahel ning annab võimaluse analüüsida edu ja ebaedu ning püstitada õpetamisel ja õppimisel uusi reaalseid eesmärke. Arenguveestluse aluseks on õpilase enesehinnang, õpetaja ja lapsevanema hinnangu süntees.
- (6) 9. klassi õpilasega peetakse arenguveestlus laiendatud ringis, kus viibivad peale klassijuhataja kooli poolt ka direktor ja õppealajuhataja. Arenguveestluse pidamise aeg on oktoober-november. Sellise vestluse eesmärgiks on välja selgitada põhikooli lõpetaja motivatsioon klassi edukaks lõpetamiseks, edasiõppimisplaanid gümnaasiumis või kutsealal, põhikooli lõppeksamite valik.

Hinnete ja hinnangute vaidlustamine

- (1) Narva Vanalinna Riigikooli põhikooli õpilase lapsevanemal on õigus vaidlustada kontrolltöö või kokkuvõtvat hinnet 10 tööpäeva jooksul alates hinde teada saamisest, esitades selle kohta kirjaliku avalduse koos põhjendusega, esiteks aineõpetajale ja lahendamata situatsiooni juhul, kooli juhtkonnale.

Põhikooli lõpetamine

- (1) Põhikooli lõpetab Narva Vanalinna Riigikooli õpilane, kelle õppeainete viimased aastahinded on vähemalt rahuldavad ning kes on sooritanud rahuldava tulemusega 3 lõpueksamit (eesti keel ja kirjandus, matemaatika, valikeksam).
- (2) Põhikool on lõpetatud Narva Vanalinna Riigikooli õpilasel, kellel on ette valmistatud ja kaitstud läbivatest teemadest lähtuv või õppeaineid lõimiv loovtöö.
- (3) Narva Vanalinna Riigikooli lõpetab õpilane, kellel on lõputunnistusel 2 puuduilikku või nõrka hinnet üks puudulik või nõrk eksamihinne või 2 viimase õppeaasta aastahinnet või 2 puudulikku või nõrka eksami- ja üks puudulik või nõrk aastahinne.
- (4) Põhikooli lõpetamise otsustab õppenõukogu lapsevanema või esindaja kirjaliku avalduse põhjal.
- (5) Narva Vanalinna Riigikooli õppenõukogu võtab endale otsustusõiguse õpilase põhikooli lõpetamise kohta erandjuhtudel, kui need ei lähe kokku eelpool kirjeldatuga punktides 3 ja 4 ning läheneb sellele õpilasele individuaalselt.
- (6) 9. klassi õpilasele pannakse aastahinded välja enne lõpueksamite toimumist. Aastahinnet ei panda 9. klassi õpilasele välja õppeaines, mille aastahinne on puudulik või nõrk ja milles teda on jäetud täiendavale õppetööle.

Hindamise juhendis esinevate mõistete/märkide selgitused

- Aasta kontrolltöö - õppeaasta materjali hõlmav töö, mille kestus on 1 tund.
- Kontrolltöö – Riiklikus õppekavas täheldatud teema, alateema õpitulemuste omandamist kontrolliv kirjalik töö, selle kestus on 1 õppetund.
- Tunnikontroll- tunni või õppenädala teadmisi hõlmav töö, mille kestus on kuni 20 min.
- Arvestuslik töö – Riiklikus õppekavas täheldatud teema, alateema õpitulemuste omandamist kontrolliv töö, mille vormi ja kestuse valib aineõpetaja, näiteks, kirjalik test, suuline vastus, referaat, projektitöö, uuring, reportaaž jne.
- Jooksev hinne - tunni jooksul üles näidatud teadmiste või koduse töö eest pandud hinne.

- Trimestrihinne on kõikidest jooksvatest hinnetest moodustuv hinne, mida arvestatakse võrdselt trimestrihinde välja panemisel.
- Aastahinne on hinne, mis moodustub trimestrihinnetest.
- Märk ! - e-koolis tähendab, sooritamata kohustuslikku tööd, (kontrolltöö, tunnikontroll), mis tuleb järgi teha 10 õppepäeva jooksul. Kui töö jääb tegemata asendatakse see hindega "1".
- Märk 0 e-koolis tähendab, et kodune töö on tegemata ja see on kohustuslik ära teha järgmiseks tunniks.