

§ 15 Hindamise korraldus

1. Üldsätted

(1) Hindamine on Narva Vanalinna Riigikoolis õpetamise ja õppimise lahutamatu osa.

(2) Narva Vanalinna Riigikoolis on hindamise eesmärgiks:

1. anda tagasisidet õpilase teadmistest;
2. suunata õpilane sihikindlalt õppima;
3. toetada õpilase individuaalset arengut;
4. suunata õpilase enesehinnangu kujunemist;
5. suunata ja aidata õpilast tulevase elukutse valikul;
6. anda fikseeritud alus kursuse lõpetamise kohta;
7. anda fikseeritud alus gümnaasiumiastme lõpetamise kohta.

(3) Hindamise aluseks on õpilase edasise õppetöö kavandamine, teostamine, analüüsimine ja tagasiside andmine ja saamine. Hindamine on süstemaatiline informatsiooni kogumine õpilase arenguperspektiividest, arengust ja teadmiste omandamisest.

2. Hindamise põhimõtted

(1) Õpilase teadmisi ja oskusi võrdleb NVRK õpilase õppe aluseks olevas ning õppekavas näidatud eeldatavate tulemustega. Ainealaseid teadmisi ja oskusi võib hinnata nii õppe käigus kui ka õpeteema lõppedes.

(2) Gümnaasiumiõpilast hinnatakse viie palli süsteemis.

- a. Hindega „5” ehk „väga hea” hinnatakse vaadeldava perioodi või vaadeldava temaatika õpitulemuste saavutatust, kui saavutatud õpitulemused vastavad õpilase õppe aluseks olevatele taotletavatele õpitulemustele täiel määral ja ületavad neid;
- b. Hindega „4” ehk „hea” hinnatakse vaadeldava perioodi või vaadeldava temaatika õpitulemuste saavutatust, kui saavutatud õpitulemused vastavad üldiselt õpilase õppe aluseks olevatele taotletavatele õpitulemustele;
- c. Hindega „3” ehk „rahuldav” hinnatakse vaadeldava perioodi või vaadeldava temaatika õpitulemuste saavutatust, kui saavutatud õpitulemused vastavad üldiselt õpilase õppe aluseks olevatele taotletavatele õpitulemustele, kuid esineb puudusi ja vigu;
- d. Hindega „2” ehk „puudulik” hinnatakse vaadeldava perioodi või vaadeldava temaatika õpitulemuste saavutatust, kui saavutatud õpitulemustes esineb olulisi puudusi;
- e. Hindega „1” ehk „nõrk” hinnatakse vaadeldava perioodi või vaadeldava temaatika õpitulemuste saavutatust, kui saavutatud õpitulemustes esineb olulisi puudusi ja areng puudub.

(3) Viie palli süsteemis hinnatavate suuliste ja kirjalike tööde koostamisel ning hindamisel lähtub Narva Vanalinna Riigikool põhimõttest, et hindega „5” hinnatakse õpilast, kes on saavutanud

90–100% maksimaalsest võimalikust punktide arvust, hindegaga „4”75–89%, hindegaga „3”50–74%, hindegaga „2” 20–49% hindegaga „1” 0–19%.

(4) Hindamise põhimõtteid ja asjaolu, millistest hinnetest moodustub kursuse eest väljapandav hinne, teavitab ja seletab lahti õpetaja kohustuslikult iga kursuse alguses;

(5) Õppekursuse jooksul peab õpilane saama vähemalt kolm arvestuslikku hinnet, millest moodustub kursuse hinne. Arvestuslik hinne on e-koolis sinist värvi;

(6) Kaks arvestuslikku hinnet saab õpilane kontrolltöö või muu arvestusliku töö eest.

(7) Jooksvad hinded, mis kõik on võrdväärsed, võivad moodustada kuni 2 arvestuslikku hinnet.

(8) Jooksvate hinnete keskmise väärtuse tõstmiseks on gümnaasiumiõpilasel võimalus õpetajalt saada täiendavaid ülesandeid - kuni kolm erinevat tööd/ülesannet ja saada kolm täiendavat hinnet.

(9) Kursuse hinne ja jooksvate hinnete põhjal kujunev(ad) kolmas (neljas) arvestuslik hinne moodustuvad järgmiselt:

kui õpilase keskmine hinne on vahemikus

1,8-2,5 on hinne 2

2,6-3,5 on hinne 3

3,6-4,5 on hinne 4

4,6-5,0 on hinne 5

(10) Kokkuvõttev hinne ehk kursuse hinne pannakse välja kursuse lõppedes viimases tunnis.

3. Hinnangu arvestatud/mittearvestatud väljapanemine

(1.) Kursusetele nimetustega Inglismaa ajalugu, Inglismaa kirjandus, Inglise keelt kõnelevad maad ja Inglise kõnekeel, Riigikaitse ja Uurimistöö alused, sisekaitse kursused (9), planimeetria I ja II, saksa keele ja vene keele valikursused õpilaste valikul sisekaitse suunas, antakse hinnang arvestatud/mittearvestatud.

(2.) Hinnangu arvestatud saamiseks peab olema positiivselt täidetud 60% kursuse mahust ja kohal käidud 75% tundidest;

4. Kontrolltööd ja tunnikontrollid

(1) Õppeaasta algusest saab kontrolltöid korraldada alates 1. kursuse 2. nädalast.

(2) Kontrolltöö kirjutamine on kohustuslik igale gümnaasiumi õpilasele.

- (3) Kontrolltööd fikseerib aineõpetaja kontrolltööde graafikusse e-koolis, olles eelnevalt kooskõlastanud kuupäevad teiste selles klassis töötavate aineõpetajate ja õppealajuhatajaga.
- (4) Gümnaasiumi õpilasel võib nädalas olla maksimaalselt 3, päevas 1 kontrolltöö.
- (5) Kontrolltöid ei kirjuta gümnaasiumi õpilased esmaspäeviti ja reedeti, välja arvatud juhul, kui õppeaine on 1 kord nädalas ja on tunniplaanis esmaspäeval või reedel.
- (6) Kontrolltööd ei kirjuta gümnaasiumi õpilased kursuse viimasel nädalal.
- (7) Juhul, kui õpilane puudus kontrolltöö/tunnikontrolli ajal koolist/tunnist, pannakse hinde kohale e- kooli märges ! ja töö on kohustuslik järgi teha.
- (8) Juhul, kui õpilane on puudunud kontrolltöö ajal koolist/tunnist, pannakse hinde kohale e-kooli märges ! ja see on kohustuslik ära teha 10 päeva jooksul.
- (9) Kui õpilane on puudunud kontrolltööst mõjuval põhjusel ja sai pärast selle kirjutamist, juhendis ettenähtud hindamiskorra järgi puuduliku, on tal seda õigus parandada 10 päeva jooksul.
- (10) Kui õpilane on põhjusega puudunud planeeritud ning õpilastele teavitatud hindelisest kontrolltööst, hinnatakse teda hindegaga "nõrk". Töö tuleb kohustuslikult järele teha.
- (11) Tunnikontrolli kirjutamine on kohustuslik igale gümnaasiumi õpilasele.
- (12) Tunnikontrolle võib korraldada järgmiselt. Kui kooli õppekavas tunnijaotusplaani osas on kirjas, et ainet on viis tundi nädalas, on õpetajal õigus kursuse jooksul korraldada kuni viis tunnikontrolli, kui neli tundi, siis kuni neli tunnikontrolli kursuse jooksul, kui kolm tundi nädalas, siis kolm tunnikontrolli jne.
- (13) Tunnikontrollide kuupäevad fikseeritakse vastavas graafikus.
- (14) Tunnikontrolli hinne on jooksev hinne, kuid seda on õigus parandada.
- (15) Tunnikontrollid ei ole esmaspäeval soovitatavad, välja arvatud, kui tund on üks kord nädalas ja tunniplaanis esmaspäeval.
- (16) Tunnikontrolle võib kirjutada kursuse viimasel nädalal juhul, kui tunde on vähemalt 3 korda nädalas.
- (17) Juhul, kui õpilane puudus tunnikontrolli ajal tunnist/koolist, pannakse hinde kohale e-kooli märges ! ja töö on kohustuslik järgi teha.
- (18) Kui õpilane on puudunud tunnikontrollist mõjuval põhjusel ja sai pärast selle kirjutamist, juhendis ettenähtud hindamiskorra järgi puuduliku, on tal seda õigus parandada 10 päeva jooksul.

- (19) Kui õpilane on põhjuseta puudunud planeeritud ning õpilastele teavitatud hindelisest tunnikontrollist, hinnatakse teda hindegaga "nõrk". Töö tuleb kohustuslikult järele teha.
- (20) Kui õpetaja tuvastab kontrolltöö või tunnikontrolli ajal lubamata kõrvalise abi, on tal õigus välja panna hinne „nõrk“

4. Hinnete sh kursusehinnete parandamine

- (1) Jooks vaid hindeid ei parandata.
- (2) Kontrolltöö ja tunnikontrolli hinnet on gümnaasiumi õpilasel õigus parandada 1 kord 10 tööpäeva jooksul, alates hinde teavitamisest ning, kui õpilane ja õpetaja on olnud koolis.
- (3) Kui 10 õppepäeva jooksul on õpilase poolt puudulik kontrolltöö/tunnikontrolli hinne jäänud parandamata, on õpetajal õigus jätta hinne muutmata.
- (4) Mitterahuldava kursusehinne on õpilane kohustatud parandama 10 tööpäeva jooksul alates hinde väljapanemisest.
- (5) 12. klassis on õpilastel võimalus parandada 10.-nda ja 11.-nda klassis saadud kolme kursuse hinnet. Selleks esitab õpilane direktorile avalduse ja kooskõlastab hinde parandamise aineõpetajaga ajavahemikul (01.02-31.03) käesoleval aastal.

5. Uurimistöö ja koolieksami hindamine

- (1) Uurimistöö kirjutamine toimub 11. klassi jooksul ja selle kaitsmine sama aasta kevadperioodil;
- (2) Uurimistöö on hindeline ja seda hinnatakse viie palli süsteemis.
- (3) Kui uurimistöö jääb kaitsmata, tuleb see ära teha järgmisel õppeaastal kuni eksamitele registreerimise perioodini (jaanuar). Vastasel juhul jääb õpilasel töö kaitsmata ja eksamitele registreerimata.
- (4) Uurimistöö hinnet saab parandada järgmisel õppeaastal uurimistööde kaitsmise ajal kevadperioodil, viies olemasolevasse töösse sisse nõutavad uurimistöö juhendijärgsed parandused, muudatused ja korrektuurid.
- (5) Uurimistöö hindamine toimub uurimistöö kirjutamise juhendis ära näidatud tingimustel.
- (5) Koolieksamit sooritatakse 12. klassis kevadperioodil (märts-juuni).
- (6) Koolieksami läbiviimise kord on esitatud Koolieksami eristuskirjas.
- (7) Koolieksmit hinnatakse viie palli süsteemis.
- (8) Mitterahuldavat koolieksami hinnat saab parandada eristuskirjas ära näidatud tingimustel.

6. Hinnetest ja hinnangutest teavitamine

- (1) Gümnaasiumiõpilast ja tema vanemaid teavitatakse hinnetest läbi e-kooli sel päeval, mil hinne välja on pandud.
- (2) Gümnaasiumiõpilase käitumishinne pannakse e-kooli välja üks kord õppeaasta lõpul.

7. Käitumise hindamine

- (1) Õpilaste käitumise hindamise aluseks on kooli kodukorra täitmine, üldiste käitumis- ja kõlblusnormide järgimine koolis ja koolivälistes olukordades.
- (2) Eeskujulik käitumine on õpilasel, kes täidab igapäevaselt ja harjumuspäraselt üldtuntud käitumis- ja kõlblusnorme ning kodukorra nõudeid.
- (3) Hea käitumine on õpilasel, kes järgib norme ja kodukorra nõudeid, kui kõrvalekalle neist on üksikjuhtudel ja juhuslik.
- (4) Rahuldav käitumine on õpilasel, kes järgib norme ja nõudeid, kuid kellel esineb eksimusi kodukorra täitmise nõuetes.
- (5) Mitterahuldav käitumine on õpilasel, kes ei täida kooli kodukorra nõudeid, eirab üldtunnustatud käitumis- ja kõlblusnorme. On rängalt eksinud õigusnormide vastu.

(6) Käitumist hinnatakse järgmiste tähistustega:

E - eeskujulik

H - hea

R - rahuldav

MR – mitterahuldav

(7) Kui käitumishindena on aineõpetajate poolt kolm korda pandud madalam hinne, siis paneb klassijuhataja käitumise koondhindena välja madalama hinde.

(9) Mitterahuldav käitumishinne 10., 11. või 12. klassis võib olla takistuseks kuld- ja hõbemedali väljaandmisel. Kuld- ja hõbemedali väljaandmise otsustab õppenõukogu.

8. Hinnete ja hinnangute vaidlustamise kord

- (1) Narva Vanalinna Riigikooli gümnaasiumiastme õpilase lapsevanemal ja 18-aastaseks saanud õpilasel on õigus vaidlustada hinnet töö eest või kokkuvõtvat hinnet 10 päeva jooksul alates hinde teada saamisest, teavitades sellest koos põhjendusega aineõpetajat ja kooli juhtkonda kirjalikult.
- (2) Kooli komisjon koosseisus kooli direktor, õppealajuhataja, vastava aine õpetaja, vaatavad avalduses esitatud hinde vaidlustuse läbi 10 päeva jooksul ning võtavad vastu otsuse, millest õpilast ja lapsevanemat teavitatakse kirjalikult.
- (3) Õpilase, aineõpetaja ja administratsiooni edasine tegevus hinde vaidlustamisel ja parandamisel lähtub vastava konkreetse otsuse vastuvõtust.

9. Kooliastme hinded

- (1) Õpilase kooliastmetulemusi hinnatakse Narva Vanalinna Riigikoolis kursusehinnete alusel kooliastmehinnetega viie palli süsteemis või märksõnaga arvestatud.
- (2) Juhul, kui õpilasel on aines olnud paaris arv kursuseid ning nende eest on ta saanud hinded, mille väärtused on järgmised. Näiteks, bioloogia neli kursust ja hinded 5,4,5,4 pannakse kooliastme hinne välja õpilase kasuks, ehk "5".
- (3) Kooliastmeastmehinded pannakse välja pärast õppeaine lõppemist;

10. Kujundav hindamine

- (1) Kujundava hindamise põhimõte on õpilase arengu võrdlemine ja analüüsimine tema varasemate saavutustega. See on kooli poolt õpilasele tegevuste ja sündmuste põhjal antav tagasiside, mis on suunatud positiivsete käitumistavade, hoiakute ja väärtushinnangute kujundamisele.
- (2) Kujundavat hindamist korraldavad õpetajad Narva Vanalinna Riigikooli gümnaasiumiastmes kogu õppeprotsessi jooksul, see on õppe kestel toimuv hindamine või hinnangute andmine.
- (3) Kujundava hindamise variantidena võib kasutada ainealast arenguestlust, arenguestlust juhtkonnaga lõpuklassis, hinnanguvabasid kommentaare õpilastöödel, õpimappi (kusjuures õpimapp võib olla aine või valdkonnapõhine), tagasisidet õpetaja–õpilane, õpilane–õpilane, enesehinnangut jms.
- (4) Õppeprotsessi jooksul kaasavad õpetajad õpilasi ühiste hindamiskriteeriumite loomisele ja täitmisele, teadmiste analüüsile.
- (5) Õppeaasta jooksul viib klassijuhataja õpilastega vähemalt üks kord läbi arenguestluse. Arenguestluse eesmärgiks on õpilasele tagasiside andmine õppekava täitmise kohta. Arenguestluse käigus keskendutakse õpilase arengule ja toimetulekule, käitumisele, emotsionaalsele seisusele, väärtuste ja hoiakute kujundamisele. Arenguestlus toimub õpilase, lapsevanema ja õpetaja vahel ning annab võimaluse analüüsida edu ja ebaedu ning püstitada õpetamisel ja õppimisel uusi reaalseid eesmärke. Arenguestluse aluseks on õpilase enesehindamine, õpetaja ja lapsevanema hinnangu süntees.
- (6) Õppetunni vältel saab õpilane suulist või kirjalikku sõnalist tagasisidet õppeainet ja ainevaldkonda puudutavate teadmiste ja oskuste (sealhulgas üldpädevuste, kooliastme õppe- ja kasvatusesmärkide ja läbivate teemade) kohta. Kogu õppepäeva vältel annavad pedagoogid õpilasele tagasisidet, et toetada õpilase käitumise, hoiakute ja väärtushinnangute kujunemist.
- (7) Õppetunni vältel annab õpilane endale, klassikaaslastele, õpetajale suulist või kirjalikku sõnalist tagasisidet tundi, õppeainet ja ainevaldkonda puudutavate teadmiste ja oskuste (sealhulgas üldpädevuste, kooliastme õppe- ja kasvatusesmärkide ja läbivate teemade) kohta.
- (8) Kool reageerib juhtumitele, mis on vastuolus üldtunnustatud väärtuste ning heade tavadega kodukorras täheldatud meetmetega.

11. Hindamise juhendis esinevate mõistete/märkide selgitused

- Kontrolltöö - kursuse, teema, alateema õpitulemuste omandamist kontrolliv kirjalik töö, selle kestus on kuni 2 tundi.
- Tunnikontroll - võib hõlmata kuni 1 õppenädala materjali ja selle kestus on kuni 20 min.
- Arvestuslik töö on kursuse, teema, alateema õpitulemuste omandamist kontrolliv töö, mille vormi ja kestuse valib aineõpetaja, näiteks, kirjalik test, suuline vastus, referaat, projektitöö, uuring, repotaaž jne.
- Jooksev hinne - tunni jooksul saadud hinne, kas üles näidatud teadmiste või koduse töö eest pandud hinne.
- Märk ! - e-koolis tähendab, sooritamata kohustuslikku tööd, (kontrolltöö, tunnikontroll), mis tuleb järgi teha 10 õppepäeva jooksul. Kui töö jääb tegemata asendatakse see hindega "1".

16 Gümnaasiumi lõpetamise korraldus

- (1) Gümnaasiumi lõpetamise ja riigieksamite sooritamise perioodi määramisel lähtub NVRK Haridus- ja teadusministri iga-aastasest määrusest, mis hõlmab perioodi aprilli teisest poolest kuni mai teise pooleni.
- (2) Gümnaasiumi lõputunnistuse annab Narva Vanalinna Riigikool gümnaasiumiõpilasele,
 - 1) kelle kooliastmehinded on vähemalt rahuldavad või valikkursuste puhul rahuldavad või arvestatud,
 - 2) kes on sooritanud vähemalt rahuldava tulemusega õppeaine kohustuslikule mahule vastavad eesti keele, matemaatika ja võõrkeele (inglise keele riigieksami ja/või vabal valikul vene keele rahvusvahelise tasemeeksami,
 - 3) kes on sooritanud vähemalt rahuldavale tulemusele kooli õppekavas sätestatud õppesuunast tulenevat ainevaldkonda ning sotsiaal- ja loodusvaldkonda hõlmava gümnaasiumi koolieksami. Eksamiainete loetelu on ajalugu, ühiskonnaõpetus, bioloogia, keemia, füüsika, loodusgeograafia, inimeseõpetus, inimgeograafia ja saksa keel. Igal õppeaastal eksamiained vahetuvad, vt lisa nr 4,
 - 4) kes on gümnaasiumi jooksul kaitsnud uurimistöö.
- (3) Pärast eksamitulemuste avalikustamist, juhul, kui eksam on sooritatud vähemalt ühele punktile, annab NVRK gümnaasiumilõpetajatele kätte Eesti Vabariigis kehtiva gümnaasiumi lõputunnistuse, mille väljaandmise otsustab õppenõukogu.
- (4) Gümnaasiumi lõputunnistuse kätteandmise otsustab NVRK õppenõukogu.

(5) Kuld- ja hõbemedali väljaandmise otsustab õppenõukogu.