

2018.-2019. õppeaasta projektitegevus

Narva Vanalinna Riigikool

2018.-2019. õppeaastal osales Narva Vanalinna Riigikool aktiivselt paljudes erinevates rahvusvahelistes ja riiklikes projektides, mis olid suunatud õpilaste ja pedagoogide teadmiste, oskuste, pädevuste arengule.

Iga projekti tegevus toetab keelteoskuste arengut, laiendab inimeste silmaringi, rikastab ja mitmekesistab õppeprotsessi ja kooli õhkkonda.

2018.-2019. õppeaastal:

Osalesid meie kooli õpetajad ja õpilased rahvusvahelistes projektides (United colours of Creativity II, Jugend-(i) Europa leben!, Haridustöötajate õppimine).

Sellel aastal jätkus aktiivne koostöö Tallinna Göthe Instituudiga Pasch koolide ühenduse raames.

Paljud meie kooli õpetajad ja õpilased osalesid erinevates projektides vabariiklikul tasemel (Globe, Minu Riik, Teeme ära!, Sisejulgeolekupäev, Huvitav Kool).

KIK (Keskkonna Investeeringute Keskus) projekti raames külastasid 1., 2. ja 3. klasside õpilased Kauksi looduskeskust, kus toimusid loodustemaatilised tunnid.

Narva Vanalinna Riigikool jätkas tööd UNESCO koolide võrgustiku raames: vaadati dokumentaalfilme, arutati probleeme ning osaleti ÜRO simulatsioonis.

Aastaringselt tegutses koolis TORE-liikumine, mille raames (novembri-, detsembrikuus) toimusid koolitused õpilaste ja õpetajate jaoks. Meie kooli Torekate pere suurenes.

Globe projekti raames jätkusid atmosfääri mõõtmised. Mõõtmiste eest vastutasid määratud õpilased.

VVV (õpilasvahetus) projekti raames õppisid meie kooli õpilased teistes koolides ja Eesti teiste koolide mõned õpilased õppisid meil.

2018.-2019. õppeaasta projektitegevuse tugevused ja parendusvaldkonnad:

I. Tugevused

Projektid mitmekesistavad ja täiendavad koolielu, toetavad keelteoskuste arengut, annavad võimalusi rakendada oma teadmisi, oskusi ja pädevusi rühma- ja individuaaltöös.

Projektitegevus on lahutamatu osa meie kooli tegevusest.

Õpilased osalevad projektides aktiivselt ja üldiselt hea meelega.

Projektitegevuses osalemine õpetab õpilasi õigesti planeerima töökoormust ja aega.

II. Parendusvaldkonnad

On vähe projekte, mis võimaldaksid meie kooli õpilastel arendada ja praktiseerida eesti keelt (KIK, Globe, Sisejulgeolekupäev, Veni Vidi Vici).

Ennetada õpilase õpiedukuse langemist projektis osalemise tõttu.

Ettepanekud:

Osaleda aktiivsemalt projektides, mis toimuvad eesti keeles.

Õppeaasta alguses uurida õpilaste käest, kes neist kavatseb osaleda projektides väljaspool kooli (teistes asutustes).

Läbi viia tihedat koostööd õpilase klassijuhatajaga, kooskõlastades õpilase kandidatuuri projektis osalemiseks.