

Критерии оценивания по иностранным языкам

Письменная работа

1. Структура письменной работы
 - Работа хорошо организована. Все необходимые элементы присутствуют (к примеру, вступление, основная часть, заключение).
 - Элементы соответствуют типу письменной работы (связный текст, сочинение, письмо, доклад, эссе, рецензия, статья).
 - Четкие абзацы (каждый абзац посвящен отдельной мысли).
2. Четкость и логичность изложения
 - В работе нет никакого хаоса: скачков с одного вопроса на другой, оборванных мыслей.
 - Отсутствуют пространственные отступления не по теме.
 - Естественное использование связующих слов.
3. Полнота раскрытия темы
 - Все аспекты задания должным образом раскрыты.
 - Идеи представлены, развиты и подкреплены примерами.
 - Проявлен творческий подход при изложении своей позиции.
4. Лексика
 - Точный, уместный, широкий запас слов.
 - Соответствующий тон и регистр.
 - Правильное написание.
5. Грамотность
 - Разнообразие использованных грамматических конструкций.
 - Сложные предложения преобладают над простыми.
 - Корректная пунктуация.

Устный ответ

Монологическая речь

- Учащийся демонстрирует азы социальных и культурных знаний.
- Умеет строить высказывание, используя изученные речевые образцы и структуры.
- Понимает и умеет использовать изученные грамматические явления.
- Демонстрирует произносительные навыки, не препятствующие пониманию.
- Учащийся не испытывает трудностей в подборе слов, пользуется разнообразной лексикой, не переходит на родной язык.

Диалогическая речь

- Умеет общаться на иностранном языке, задать вопрос и дать ответ на заданную тему.
- Вступает в разговор, не испытывает трудностей при подборе слов и выражений.
- Демонстрирует умение правильно употреблять изученные структуры.
- В случае затруднений может переспросить, уточнить.
- Демонстрирует произносительные навыки, не препятствующие пониманию.

Критерии оценивания групповой работы (совместная работа учеников (письменная и/или устная), приводящая к конкретному результату; количество участников - минимум 2 человека).

- Подготовка. Умение распределить обязанности и время.
- Выполнение требований задания. Задание четко определено учителем. Даны условия успешного выполнения (напр. правильно выполненная презентация РРТ, проведение опроса).
- Представление своей работы. Состоит из следующих частей:

Презентация (напр. правильно выполненная презентация PowerPoint, Google Slides).

Устный ответ

- Содержание (вкл. все требуемые условия). Условия задания обсуждаются вместе с учениками.
- Беглость речи (без запинаний и ненужных пауз).
- Правильное произношение слов и грамматически правильная речь.

Письменный ответ

- Содержание (вкл. все требуемые условия). Условия задания обсуждаются вместе с учениками.
- Техническая организация, представление и оформление результатов групповой работы (напр. формат бумаги, в виде таблицы и пр.)
- Правильное написание слов и грамматическая структура (грамматически правильная речь).